



Convocatoria a inscripciones al curso presencial:

Formación en Derechos Humanos e Interseccionalidad

Potenciar saberes, construir conocimiento

Horizonte de Libertades¹, en convenio con el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), convoca a docentes, educadores/as y operadores/as penitenciarios/as de Artigas, Canelones, Cerro Largo, Montevideo, Rivera y Tacuarembó a participar del curso presencial *Formación en Derechos Humanos e Interseccionalidad*.

Este curso se enmarca en el Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos (PNEDH)² y los cursos de formación que desarrollan de forma virtual y semi- presencial el MEC y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y tiene como referencias el Código de la Niñez y la Adolescencia (CNA)³ y la Declaración Universal de Derechos Humanos⁴.

El curso tiene dos objetivos principales:

- Promover que docentes y educadores/as de educación formal y no formal adquieran conocimiento y competencia en la temática de Derechos Humanos e Interseccionalidad. Para ello se trabajarán las siguientes temáticas específicas: género, salud sexual y reproductiva, afrodescendencia y racismo, diversidad sexual y VIH-Sida.
- Conformar una Red de Educadores/as en Derechos Humanos.

En este sentido, se responderán las siguientes interrogantes: ¿Por qué es importante incluir la perspectiva de Derechos Humanos en la educación? y ¿qué se puede hacer desde el rol docente para incorporar, contemplar y trabajar los Derechos Humanos y la interseccionalidad en el quehacer cotidiano?

¹ Horizonte de Libertades es un proyecto que integran Mujeres en el Horno, Ovejas Negras, Mizangas y +VIHdas, organizaciones de la sociedad civil con un largo recorrido de trabajo en torno a las temáticas de Derechos Humanos con perspectiva interseccional. El proyecto está cofinanciado por la Unión Europea. Por más información: www.horizontedelibertades.com.

² Disponible en: http://pnedh.snep.edu.uy/wp-content/blogs.dir/22/files/2017/08/Libro_SNEP_web.pdf

³ Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/codigo-ninez-adolescencia/17823-2004>

⁴ <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>



Durante el curso se brindarán contenidos teóricos y herramientas prácticas para el abordaje de las temáticas en el aula y el manejo de emergentes, en pos del reconocimiento, defensa y promoción de los Derechos Humanos en la prácticas educativas.

Desde Horizonte de Libertades tenemos como meta generar ámbitos educativos accesibles para aquellos/as jóvenes diversos/as, que se encuentran vulnerados/as en sus derechos y que presentan mayores niveles de desvinculación educativa como consecuencia de los mecanismos de exclusión que condicionan sus proyectos de vida.

Se abordará la concepción de los Derechos Humanos desde una perspectiva interseccional, como concepto y contenido fundamental a la hora de entender y trabajar integralmente cada temática.

El curso consiste en un ciclo de formación de cuatro encuentros presenciales y de una segunda etapa profundización a través de tutorías.

DESTINATARIOS/AS Y CUPOS

El curso está destinado a quienes se desempeñan como docentes, educadores/as y referentes de la educación formal y no formal, directores/as y/o coordinadores/as educativos, profesores de educación física, adscriptos/as, directores/as de centros educativos, educadores/as del PAS, operadores/as penitenciarios, trabajadores/as de INISA de Artigas, Canelones, Cerro Largo, Montevideo, Rivera y Tacuarembó.

Las formaciones se realizarán en cuatro regiones del país. El curso cuenta con 40 cupos para educación formal y 40 cupos para educación no formal por región. La participación será confirmada por correo electrónico. En caso de que la cantidad de inscriptos supere el cupo disponible se hará una selección.

PERÍODO DE INSCRIPCIÓN

Las inscripciones online podrán realizarse entre el 15 y el 29 de mayo [aquí](#).

METODOLOGÍA

→ Las formaciones se realizarán en tres regiones:

1. Región 1: Montevideo-Canelones

2. Región 2: Rivera-Cerro Largo

3. Región 3: Artigas-Tacuarembó

- Cada región contará con un ciclo de cuatro talleres de formación. Es obligatoria la asistencia al 100% de los talleres para su aprobación.⁵
- Cada participante deberá elaborar un trabajo final.
- Para la etapa de profundización (tutorías) se conformarán grupos de docentes y/o educadores/as por región que manifiesten la intención de planificar⁶ y replicar las propuestas. Cupos limitados.

CONTENIDOS

Taller 1 (T1) : Derechos humanos y Género

- Marco metodológico y marco teórico: Derechos Humanos
- Perspectiva de género
- Género y educación
- Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos
- Adolescencias y juventudes en un marco de derechos, Código de la Niñez y de la Adolescencia (CNA)
- Herramientas para el abordaje en aula

Taller 2 (T2): Afrodescendencia e interseccionalidad

- Conceptos básicos: raza y etnia
- Afrodescendencia
- Racismo y discriminación racial - estereotipos
- Interseccionalidad
- Acciones afirmativas y políticas públicas

⁵ En caso de no poder asistir a uno de los talleres, se podrá coordinar, (con previo aviso) la asistencia al mismo taller de otra región.

⁶ Planificación que se realizará en conjunto con tutores/as mediante plataforma virtual.

- Interculturalidad y etnoeducación
- Herramientas para el abordaje en aula

Taller 3 (T3): Diversidad

- Conceptos básicos: orientación sexual, identidad de género, expresiones de género, heteronormatividad
- Renegociación del orden sexual y política pública
- Marco normativo
- Mapeo de recursos y políticas públicas para población LGTBI
- Herramientas para el abordaje en aula

Taller 4 (T4): VIH y salud

- Contexto socio-histórico del VIH
- VIH: perspectivas positivo y negativo
- Abordaje vivencial:
 - ◆ transmisión, riesgos e indicadores
 - ◆ medicación y mitos
 - ◆ cambio de esquema/ adherencia
 - ◆ maternidad y lactancia
- Indetectabilidad
- Importancia de la relación y grado de confianza con el prestador de servicio de salud
- Herramientas para el abordaje en aula
- Pautas de elaboración de trabajo final

TUTORÍAS

Las tutorías se realizarán en 3 etapas:



1. Planificación a distancia vía soporte web. Se establecerá un acompañamiento tutorial de la planificación del grupo docente, abordaje de dudas y soporte desde los componentes teóricos, trabajados en la etapa presencial previa
2. Práctica, observación del trabajo en el aula con jóvenes, para la aplicación de los contenidos y herramientas adquiridas.
3. Evaluación y devolución.

SOBRE EL CURSO

Se solicita que, previo a la postulación, se evalúe con responsabilidad la disponibilidad personal para dedicar tiempo al curso.

Las tutorías serán en modalidad de profundización. Las mismas implican planificación virtual y una jornada presencial a coordinar con los equipos docentes.

MODALIDAD Y DURACIÓN

Las cuatro **formaciones presenciales** tendrán lugar los días sábado. A continuación se detallan las fechas por región y departamento:

Región 1: Canelones- Montevideo

(T1) Montevideo 22 de junio

(T2) Canelones 27 de julio

(T3) Atlántida 10 de agosto

(T4) Montevideo 24 de agosto

Región 2: Cerro Largo- Rivera

(T1) Melo 20 de julio

(T2) Melo 3 de agosto

(T3) Rivera 17 de agosto



(T4) Rivera 7 de setiembre

Región 3: Artigas- Tacuarembó

(T1) Artigas 27 de julio

(T2) Artigas 10 de agosto

(T3) Tacuarembó 24 de agosto

(T4) Tacuarembó 31 de agosto

La **etapa de profundización/ tutorías** se realizarán en las siguientes fechas:

Región 1: Montevideo-Canelones

Del 26 de agosto al 13 de setiembre

Región 2: Cerro Largo-Rivera

Del 9 setiembre al 4 de octubre

Región 3: Artigas-Tacuarembó

Del 2 de al 23 de setiembre

ACREDITACIÓN DE SABERES

Se acreditarán 26 hrs de formación presencial y el trabajo final. Las tutorías acreditarán 10 horas.

Coordinación Socio-Educativa

Proyecto Horizonte de Libertades

horizontedelibertades@gmail.com